Ficha:	2281975	**Programa**	ADSI
Instructor:	**Harold Alvarez Cortés**		
Mes:	Agosto		
Días formación	Martes		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro

Agosto 03/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field: computers and internet

b.- Reading comprehension: a specialized text on a specific field; inside the computer

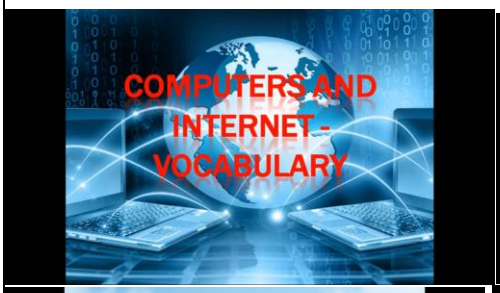
SPECIALIZED ENGLISH: COMPUTERS AND INTERNET VOCABULARY

1.- Los aprendices ven dos videos relacionados con vocabulario especializado sobre el internet 2.0 y términos generales sobre internet y computadores.

2.- Los aprendices deben, además de aprender las palabras, dar las definiciones completas en inglés en conversación con el instructor.

3.- Después, los aprendices presentan sus preguntas y dudas sobre el vocabulario especializado.

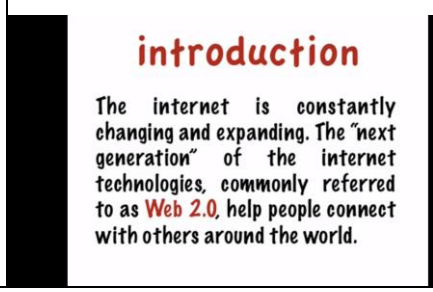
4.- Por último, los aprendices realizan actividades de listening para mejorar esta habilidad comunicativa.













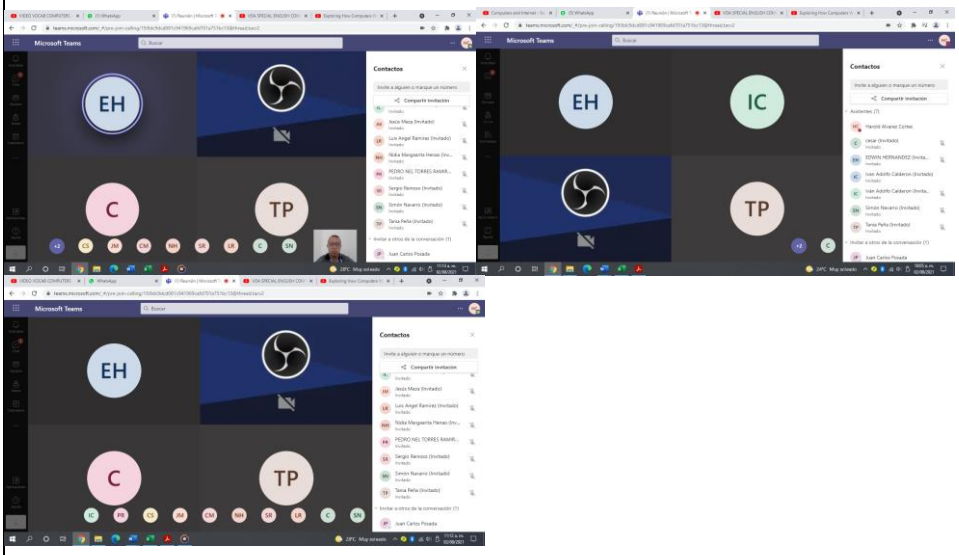




ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

No hay enlace a las grabaciones ya que el gestor de la ficha, JUAN CARLOS POSADA, tiene la administración de la sesión en línea en la plataforma teams.

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE.



Ficha:	2281975	**Programa**	ADSI
Instructor:	**Harold Alvarez Cortés**		
Mes:	Agosto		
Días formación	Martes		
Actividad:	Formación Sincrónica		

Fecha del encuentro

Agosto 10/2021

Evidencia:

1.- Se realiza encuentro Sincrónico con los aprendices en Meet de Google

2.- Se realiza llamado a lista y se registra la asistencia en el formato correspondiente. Los aprendices no se presentan a la sesión.

3.- Se contextualizan los lineamientos de formación con los temas asignados:

a.- Recognizing specialized vocabulary related to a specific field: computing devices.

b.- Reading comprehension: a specialized text on a specific field: computing devices

c.- Exercises on gap-filling, multiple choice, and listening.

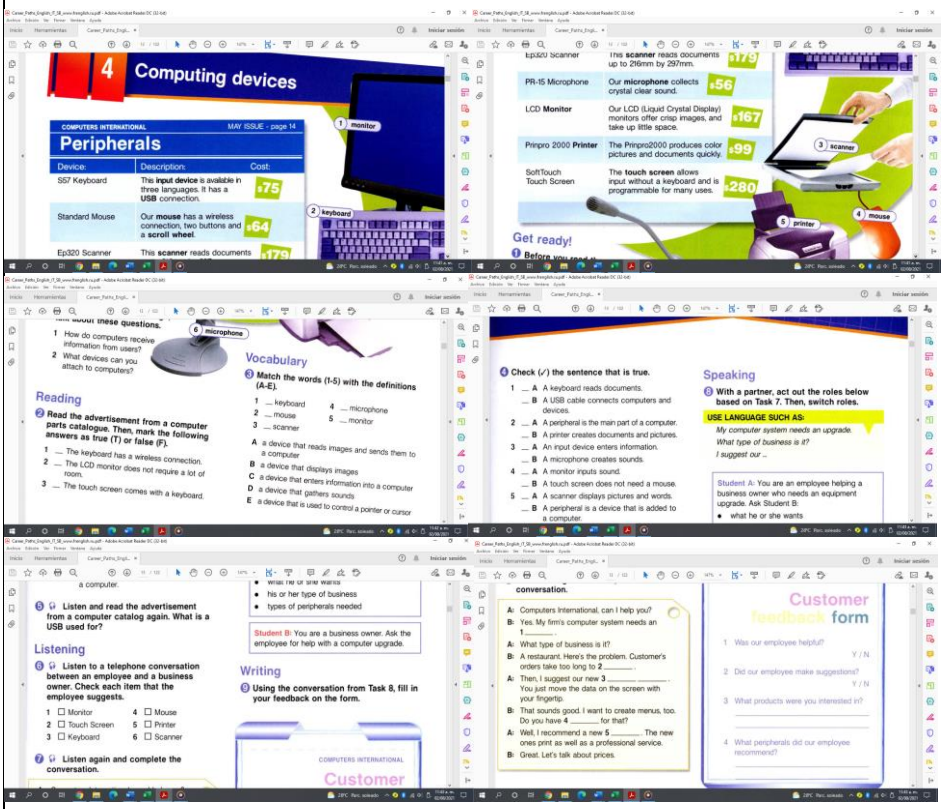
SPECIALIZED ENGLISH: INTRODUCTION TO COMPUTING SYSTEMS

1.- Los aprendices hacen un Warm-up respondiendo algunas preguntas relacionadas con su profesión y carrera.

2.- Los aprendices realizan la lectura de un texto especializado para identificar vocabulario técnico.

3.- Después, los aprendices realizan una serie de ejercicios en los cuales tienen que llenar espacios con palabras específicas, responder preguntas de comprensión de selección múltiple.

4.- Por último, los aprendices llevan a cabo una serie de ejercicios de LISTENING. Ellos escuchan audios y responden preguntas de comprensión y completan espacios.

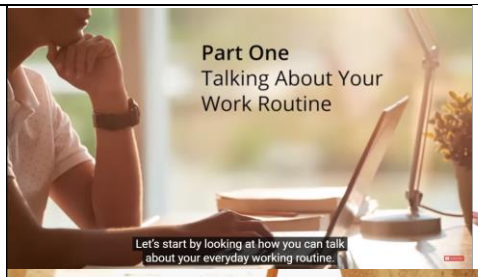


DAILY ROUTINES

1.- Los aprendices ven un video sobre las rutinas diarias que llevamos a cabo.

2.- Después de ver el video, los aprendices aclaran, junto con el instructor, todas las dudas que tienen al respecto.

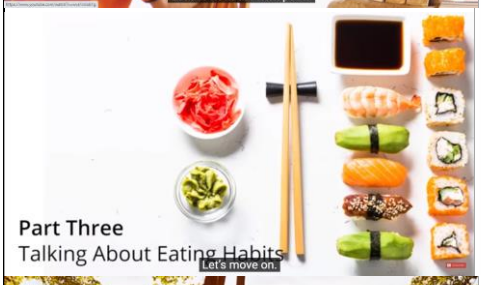
3.- Los aprendices elaborarán un video en el cual van a hablar de sus actividades rutinarias durante la semana.



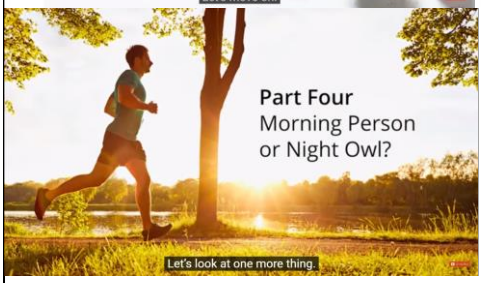










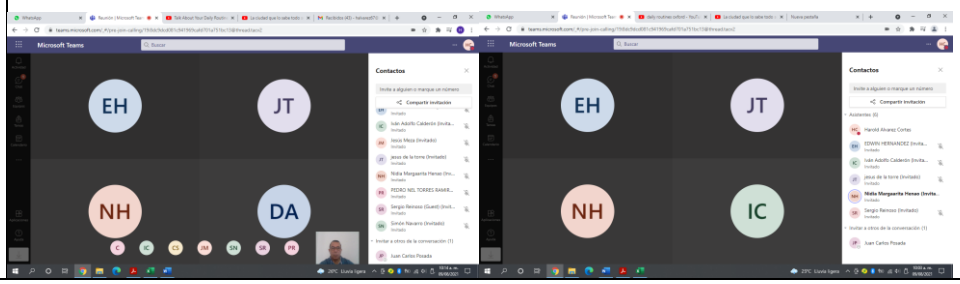


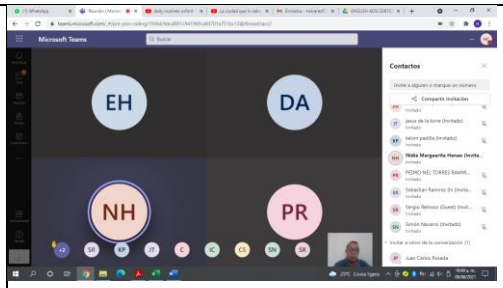


ENLACE SESIÓN EN LÍNEA GRABADA:

No hay enlace a las grabaciones ya que el gestor de la ficha, JUAN CARLOS POSADA, tiene la administración de la sesión en línea en la plataforma teams.

APRENDICES QUE ASISTIERON A LA SESIÓN CON CAMARA. LOS DEMÁS ESTÁN REPORTADOS EN EL FORMATO DE ASISTENCIA CORRESPONDIENTE




Microsoft Teams
EH
DA
NH
PR
Contactos